



Preguntas a la Dra. Rodriguez



Las Diez Preguntas Más Frecuentes (FAQs)
Edición #29 Año Escolar 2024-25 – Semana del 24 de marzo del año 2025
Las preguntas se citan tal como las recibí directamente de nuestra comunidad.

1. Me preocupa el cierre del Departamento de Educación. ¿Tiene más información sobre lo que está sucediendo y cómo impactará a nuestros fondos?

Entiendo sus preocupaciones sobre el posible cierre del Departamento de Educación. Es importante tener en cuenta que una Orden Ejecutiva no tiene el poder de disolver unilateralmente un departamento federal, solo el Congreso tiene la autoridad para hacerlo, ya que se estableció a través de una legislación. Cualquier cambio significativo en el rol del gobierno federal en la educación pública, incluyendo los fondos y las protecciones de los estudiantes, requiere acción del Congreso. El Poder Ejecutivo por sí solo no puede promulgar legalmente tales medidas. Los mantendré informados de cualquier cambio y actualización a medida que estén disponibles.

2. ¿Cómo van a afectar las Órdenes Ejecutivas nuestro trabajo en torno a la Diversidad, la Equidad y la Inclusión? ¿Dejaremos de trabajar con los estudios étnicos o con la auditoría de equidad que estamos haciendo?

El 20 de marzo del año 2025, la administración Trump emitió una Orden Ejecutiva que proponía condicionar fondos federales de la educación al cumplimiento de la postura de la administración sobre la diversidad, la equidad y la inclusión. Sin embargo, esta orden no es ley y parece entrar en conflicto con la legislación federal existente. La *Ley Cada Estudiante Triunfa* (ESSA) prohíbe explícitamente que el gobierno federal exija contenido específico en el plan de estudios como condición para las becas educativas. SUSD mantiene su compromiso en promover la equidad y la inclusión. Continuaremos nuestra auditoría de equidad a nivel del sistema y mantendremos nuestro enfoque en el aprendizaje culturalmente receptivo (CRL) en las primeras diez escuelas con la Dra. Hollie. Además, ampliaremos los cursos de estudios étnicos a nivel preparatoria para garantizar que los estudiantes reciban una educación bien equilibrada e inclusiva.

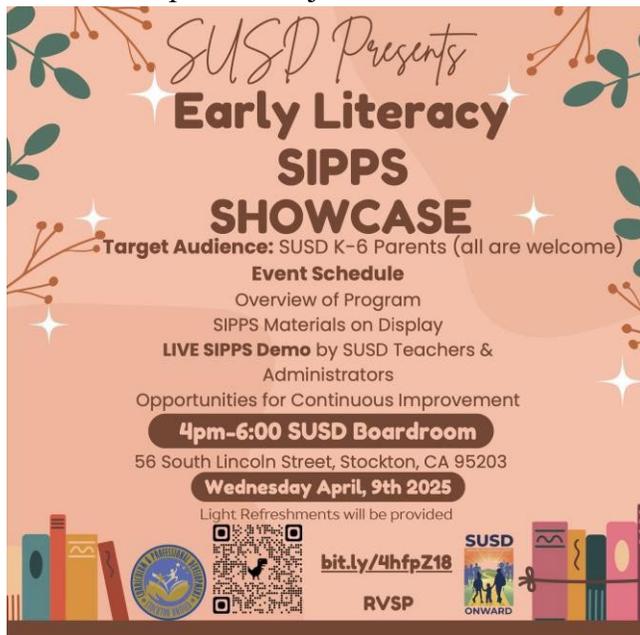
3. ¿Qué escuelas reciben fondos del Multiplicador de Equidad? ¿Por qué reciben fondos ellos y otros no?

Para el año escolar 2024-25, SUSD tuvo siete escuelas que recibieron fondos del Multiplicador de Equidad, que incluyeron: Stockton High School, Jane Frederick, Stagg, Adams, El Dorado, Madison y Van Buren. Las escuelas con tasas de inestabilidad (movilidad) del año anterior superiores al 25 por ciento y tasas de estudiantes socioeconómicamente desfavorecidos del año anterior superiores al 70 por ciento, según se informa en los Datos de la Tasa de Estabilidad del Departamento de Educación de California, son elegibles para recibir fondos del Multiplicador de Equidad de LCFF. Cada año, el Departamento de Educación de California vuelve a aplicar la fórmula de fondos para determinar la elegibilidad. Debido a este recálculo, hay un cambio en las escuelas que recibirán fondos para el año escolar 2025-26 que incluirán Stockton High School, Jane Frederick, Stagg, Adams, El Dorado, Roosevelt, Wilson, Hazelton y Van Buren.

4. Me invitaron a la exhibición de SIPPS. ¿Qué va a pasar allí?

Como educadores comprometidos a apoyar el desarrollo de la literatura de nuestros estudiantes, sabemos que la Ciencia de la Lectura es crucial para proporcionar a nuestros estudiantes con la mejor base posible para aprender a leer. Durante la exhibición, demostraremos cómo el programa SIPPS, basado en estrategias basadas en investigación, puede transformar la enseñanza de la literatura centrándose en los componentes esenciales de la lectura. La exhibición especial de SIPPS (Instrucción Sistemática en Conocimiento Fonológico, Fonética y Palabras Visuales) se llevará a cabo en la oficina del distrito el 9 de abril del año 2025 de 4:00 a 6:00 p.m. en la sala de juntas de la oficina del distrito.

Durante la exhibición, tendrá la oportunidad de ver SIPPS en acción y aprender cómo apoya el desarrollo de la fonética crítica, el conocimiento fonológico y las habilidades de palabras visuales. Además de poder escuchar al personal de SUSD hablar en cómo SIPPS ha mejorado los resultados en sus escuelas, ver los materiales de SIPPS y proporcionar comentarios para un mejoramiento continuo.



5. Estoy considerando formar parte del Comité de Supervisión de Bonos para las instalaciones. ¿Dónde puedo encontrar la aplicación?

El Comité de Supervisión de Bonos de los Ciudadanos (CBOC) está compuesto por voluntarios dedicados que ayudan a garantizar la transparencia al revisar el uso de los fondos de bonos del distrito e informar sus resultados a la Mesa Directiva de Educación y al público. SUSD está buscando padres y tutores para servir en el CBOC. Si está interesado en formar parte del comité, puede encontrar el link a la solicitud [aquí](#).

- 6. Usamos Ready Math como nuestro plan de estudios de matemáticas, y usamos iReady como nuestro soporte digital de matemáticas y lectura para los estudiantes. Con los cambios recientes en nuestra enseñanza de fonética con SIPPS, Benchmark se ha vuelto más difícil de implementar y casi irrelevante. A medida que nuestro campo avanza hacia la Ciencia de la Lectura, ¿es posible cambiar a Ready Common Core Reading and Writing como nuestro plan de estudios de ELA? ¿Es posible conseguirlo para aquellos de nosotros que lo preferiríamos como herramienta de enseñanza?** Benchmark es nuestro plan de estudios básico de ELA adoptado por la Mesa Directiva para las siguientes áreas: vocabulario, comprensión, escritura, ELD y estudio de palabras para los grados 4° a 6°. SIPPS fue adoptado por nuestra Mesa Directiva el 12 de noviembre del año 2024 como nuestro plan de estudios básico para las habilidades fundamentales. El uso combinado de SIPPS y Benchmark, crea un programa comprensivo, alineado con la ciencia de la lectura. SIPPS es solo un reemplazo de habilidades fundamentales. No debería tomar más tiempo que la parte de habilidades fundamentales de Benchmark. iReady es un programa de aprendizaje combinado con caminos personalizados que deberían respaldar la instrucción básica al respaldar la instrucción de SIPPS y Benchmark.

Con respecto al uso de Ready Common Core Reading and Writing como nuestro currículo de ELA, ese cambio tendría que ocurrir a través del proceso de adopción de materiales. La fecha más temprana de aprobación y lanzamiento de Nueva Estructura de ELA de California es en julio del año 2025 y la lista aprobada por la Mesa Directiva Estatal de Educación de los Materiales de ELA de California es la fecha más temprana anticipada es noviembre del año 2027. SUSD planea participar en el proceso de adopción y reconsiderar nuestro plan de estudios básico de ELA en ese momento. Es posible que si iReady es un programa de materiales aprobado por el CDE, nuestro comité de adopción podría seleccionar para poner a prueba y recomendar la adopción de esos materiales.

Nuestros especialistas en currículo de ELA en el departamento de currículo y desarrollo profesional están disponibles para ayudarlo a crear un horario que incluya el plan de estudios adoptado por Science of Reading, SIPPS y los componentes de Benchmark Reading en su instrucción diaria.

- 7. Hola, sé que nuestros estudiantes obtienen 10 boletos gratis para la graduación. Me preguntaba si este año todos ustedes pueden vender boletos si los estudiantes necesitan más del número asignado. Elk Grove y el Distrito Escolar Unificado de Sacramento les dan a sus estudiantes cierta cantidad de boletos gratis y cualquier boleto después de eso, los venden por \$10. Esto ayudará a llenar la arena y hacer**

que los graduados no tengan que elegir quién puede asistir a la graduación. También es una forma de que cada escuela recaude dinero.

A medida que nos acercamos al emocionante momento de graduaciones, queremos compartir detalles importantes sobre la ceremonia de graduación de este año en el Stockton Arena. Cada estudiante de último año que se gradúa recibirá 10 boletos para que familiares y amigos asistan y celebren su logro.

El Stockton Arena tiene una capacidad de 6,000 asientos, y en un esfuerzo por garantizar la equidad y la accesibilidad para todos, las escuelas han asignado cuidadosamente las entradas para que sean lo más equitativas posible. Entendemos que algunas familias pueden necesitar boletos adicionales. Si este es el caso, los estudiantes pueden ponerse en contacto con la administración de su sitio para consultar sobre la disponibilidad de boletos adicionales. Los boletos adicionales se distribuirán hasta agotar existencias y se manejarán caso por caso. Si bien históricamente las escuelas no han vendido boletos adicionales a la comunidad, esto puede ser algo que los sitios consideren en el futuro. Sin embargo, ten en cuenta que las entradas adicionales son extremadamente limitadas.

La graduación es una ocasión de suma importancia y agradecemos su cooperación para que sea una experiencia memorable y tranquila para todos. Si tienes alguna pregunta, comunícate con la administración de tu escuela.

- 8. Hola, ¿Puede explicar por qué el distrito solo permite ciertos comerciantes al asignar fondos a los maestros? La mayoría de estos sitios son demasiado caros y limitan la cantidad de suministros que realmente podemos comprar, ya que generalmente están marcados. Hay otros sitios que nos permitirían obtener más de cada dólar que nos da el distrito.**

El distrito selecciona comerciantes específicos para asignar fondos a los maestros como parte de un esfuerzo por agilizar nuestro proceso de adquisición y garantizar el cumplimiento de los códigos gubernamentales y educativos. Estos comerciantes se eligen en función de su capacidad para aprovechar los contratos competitivos del gobierno y de cooperación, que se otorgan a través de un riguroso proceso público exigido por la ley. Este enfoque nos ayuda a rastrear de manera efectiva las fuentes de fondos y agilizar los procesos de pago en todo el distrito.

Si bien entendemos las preocupaciones sobre los precios y la gama de suministros disponibles, el uso de proveedores aprobados garantiza la consistencia y el cumplimiento de los estándares en todo el distrito. Revisamos continuamente nuestra selección de proveedores para equilibrar la rentabilidad con la satisfacción de las diversas necesidades de nuestros educadores. Sus comentarios son valiosos, y estamos comprometidos a optimizar nuestras prácticas de adquisición para apoyar a los maestros a maximizar el valor de los fondos del distrito.

- 9. ¿Los estudiantes tienen tiempo libre adicional para las vacaciones de Semana Santa? Mi familia quiere celebrar fuera de la ciudad, pero las vacaciones de primavera fueron demasiado tempranas para hacerlo.**

Los estudiantes tendrán un día libre el viernes 18 de abril, que es el viernes antes de Pascua. Sin embargo, no hay días libres adicionales específicamente para Semana Santa más allá de esta fecha. Si su familia planea viajar durante las vacaciones y su hijo tendrá que estar ausente más allá de las vacaciones programadas, comuníquese con su escuela sobre los arreglos necesarios para las tareas perdidas o las opciones de estudio independientes.

10. ¿Todavía hay programas de inmersión dual en el Distrito? Mi hija estará en primer grado. ¿Es demasiado tarde para que la incluyan?

En el SUSD, ofrecemos varios programas de inmersión dual que fomentan el bilingüismo y el conocimiento cultural. Estos programas están diseñados para desarrollar habilidades lingüísticas únicas desde una edad temprana, generalmente comenzando antes del segundo grado para garantizar que los estudiantes construyan una base sólida en ambos idiomas.

Para los niños que ingresan al kínder, primer grado o segundo grado, no es demasiado tarde para explorar nuestras opciones de inmersión dual. Uno de nuestros programas destacados es el Programa de Inmersión Dual Inglés-Español 90:10 de Hong-Kingston / Valenzuela, que está reclutando activamente estudiantes para el año escolar 2025-2026. Este programa es una excelente opción si está interesado en que su hija se convierta en bilingüe y alfabetizada en dos idiomas.

Además, la Escuela Chárter Pittman y la Escuela Primaria McKinley también brindan oportunidades para que los estudiantes se conviertan en bilingües y biculturales. Lo alentamos a que presente su solicitud en línea ahora para asegurar el lugar de su hijo y darle el valioso regalo de la fluidez lingüística y cultural.

Would you like your child to be bilingual?

Hong-Kingston / Valenzuela's 90:10 English / Spanish Dual Immersion program is recruiting!

We have been empowering students to be bilingual, biliterate and bicultural citizens since 1980!

The online application for the program is available now!

We are now recruiting Kindergarten-2nd gr. students for the 2025-2026 school year!

Click on the QR Code below to visit our dual immersion website.

SUSD
San Juan Unified School District
1982

The poster features a sun, clouds, a school building, a bus, and school supplies like books and pencils. It includes two QR codes: one for the online application and one for the dual immersion website.